**Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**IV- тоқсан биология пәні бойынша**

Сынып: 11 «В»
Оқушылар саны: 20
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 20 | 18 | 8 | 10 | 2 | 60% | 100% |
| БЖБ 2 | 20 | 15 | 7 | 10 | 3 | 65% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 30 | 7 | 11 | 2 | 65% | 100% |

| | Меңгерілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ | 11.4.3.1 - микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру<br>11.4.3.2 - грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу<br>11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру<br>11.4.4.1 – электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру<br>11.4.4.5 – ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру | 11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру |
| ТЖБ | 11.4.2.1 – Оптикалық және электрондық микроскоптардың үлкейту және айқындау мүмкіндіктерін түсіндіру<br>11.4.3.1 - микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру<br>11.4.3.6 - ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау<br>11.4.4.5 – ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру | 11.4.3.6 - ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% , орта (С): 40-84% қалған тәлім алушылар орта балдың шеңберінде білім деңгейлерін көрсетті; төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру ; Суретті пайдаланып, мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы репликациясы арасындағы байланысты сипаттау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

**Күні: 20.05.2025** **Педагогтің аты-жөні:** **Утешова З**